

«Принято»
 Общим собранием МБДОУ
 «Детский сад №41 «Подснежник»
 Протокол №4 от «26» марта 2020 года

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №41 «Подснежник»
 М.Х.Расулова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
г. Набережные Челны РТ

за 2019 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742 Устав №5630 от 22.09.2017г.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: в 2014 году
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423832 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Пр. Сююмбике, д.19 (41/02) Тел: 8(8552) 58-11-32. Факс: (8552)58-58-61. Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: e-mail: sad41.00@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 13 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего. Количество воспитанников: 287 детей. В ДОУ функционирует 13 возрастных групп: из них: 12 – дошкольных групп; 1 – группа для детей с ОВЗ;

<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Структурные компоненты: 13 возрастных групп; кабинет заведующего ДОУ; кабинет бухгалтерии; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет дополнительных платных услуг; медицинский кабинет, процедурный кабинет; физкультурный зал; музыкальный зал; методический кабинет; пищеблок; прачечная; «Зеленая зона» участки (+огород, цветники); пищеблок; прачечная.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2019/20120 уч.г."</i> ДОУ №41 "Подснежник" набрал 3 группы детей в возрасте 2-3 лет. <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ГППП комиссии.</i> <i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей). <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное-речевое развитие детей, - коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 2-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<p>ДОУ решает следующие задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ №41 «Подснежник», на основе программы «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/.</i> Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области</p>

	<p>предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.) <p><i>ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Занимательная математика», «Ритмопластика», «Шахматы», «Робототехника», «Здоровей-ка», «Карате», «Развивающая математика» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами.</p> <p>Педагогический персонал: 27 (+ 1 совместитель), из них воспитателей - 21, узких специалистов – 7, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2 (1 совместитель), учителя-дефектологи – 1, воспитатели по обучению детей татарскому языку – 1.</p> <p>Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 23 педагога (85%), из них высшую квалификационную категорию – 4 педагога (14%), первую квалификационную категорию – 14</p>

педагогов (67%), без категории – 4 педагогов (14%).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов ДОУ.

Административно-хозяйственный персонал: 33, из них младших воспитателей – 10, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 5, прочие – 12.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.

Работу в данном направлении проводят:

- *учителя-дефектологи* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Участвуют в городских конкурсах:

- военно-спортивная игра «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады», грамота 3 место;
- городской конкурс рисунков «Я рисую праздник!», диплом;
- городской конкурс поделок «Что за прелесть эти сказки!», диплом II степени;
- муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом III степени, сертификат участника
- городской поэтический видеоконкурс «Цвети, мой Татарстан!», диплом I степени;
- городской конкурс рисунка от ООО «ДОМКОР», дипломы участников «Мой любимый дом»;
- городской конкурс поделок «Что за прелесть эти сказки!», диплом II степени;
- городской творческий конкурс «Мои друзья книги», диплом 2 место;
- городской конкурс «Звездочки XXI века», дипломанты
- городской конкурса агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения», участие;

Участвуют в региональных конкурсах:

- региональный конкурс «Зимние фантазии» посвященный 320-летию Новогодней ёлке, диплом 1 место

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- республиканский фестиваль-конкурс «Первые шаги» номинация «Хореография», номинация «Вокал – соло», диплом III степени;
- республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок», диплом победителя;
- республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Осень золотая», диплом I степени;

- республиканский конкурс рисунков «Оранжевый жираф», диплом II степени;
- республиканский фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом I степени
- республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Волшебница зима», диплом I место;
- участвуют во Всероссийских конкурсах:**
- открытая очная олимпиада дошкольников 6-7 лет «Радуга знаний», диплом I степени;
- открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК -IntellectУм», диплом I степени;
- открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок закамья», диплом I степени;
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», дипломы II и III степени;
- всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама!», диплом II степени
- всероссийский фестиваль – конкурс «Новые горизонты», дипломы I степени;
- всероссийский творческий конкурс «Снег искриться серебром» конкурсная работа «Зимняя природа», диплом I степени
- всероссийский творческий конкурс «Лучшая мама на свете!», диплом II и III степени;
- всероссийский конкурс «Праздник елочных игрушек!», диплом I степени;
- всероссийский конкурс «Волшебные поделки из бумаги!», диплом I степени;
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», грамота I место;
- открытый всероссийский турнир способностей Росток Super Ум, дипломы I, II, III степени;
- всероссийский творческий конкурс «Лучшая мама на свете», дипломы II степени;
- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», грамота I место;
- всероссийский конкурс «Сезон новогодних сказок», диплом I место;

Участвуют в Международных конкурсах:

- II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», диплом;
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка любимой маме», диплом II степени

Педагоги принимали участие в семинарах:

- семинар - практикум МО №3 для педагогов - психологов «Особые дети - особый подход» педагог - психолог Зиятдинова Р.Р.;
- семинар - практикум для воспитателей МО №4 и студентов НЧПК «Распространение педагогического опыта в рамках реализации ФГОС» по теме: «Система работы над формированием культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Миркасимова А.Ф.;
- городской семинар «Музыкально – ритмические движения – основная составляющая ритмического воспитания детей» (МО – 3), музыкальный руководитель Шарипова Л.И.
- региональный семинар для учителей - дефектологов и воспитателей коррекционных групп «Опыт практической деятельности педагога с детьми с ОВЗ», презентация дидактического альбома с заданиями «Овощи и фрукты»,

Галимзянова Л.Т.;

- региональный научно - практический семинар «Использование современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Включение в сюжетно - ролевые игры как важное средство воспитания дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», воспитатель Хуббетдинова Г.Х.;

- региональный научно - практический семинар «Использование современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Информационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОУ как средство совершенствования познавательного развития дошкольников», воспитатель Батаева Н.А.;

- региональный семинар «Совершенствование профессионализма педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО» по теме: «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», воспитатель Бадртдинова Р.Л.;

- республиканский семинар «Современные игровые технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С. (АНО «Центр развития и образования»)

- республиканский семинар «Современные игровые технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», музыкальный руководитель Шарипова Л.И. (АНО «Центр развития и образования»)

- республиканский семинар «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», заведующий Ахметзянова Г.Р. (НГПУ)

- республиканский семинар «Наглядно – информационное направление с детьми и семьями воспитанников по профилактике речевых нарушений», воспитатель Бадртдинова Р. Л. (НГПУ)

- республиканский семинар «Развитие речи детей второй младшей группы с помощью нетрадиционных пальчиковых игр», воспитатель Хуббетдинова Г. Х. (НГПУ)

- республиканский семинар «Использование современных технологий в ДОУ», воспитатель Павлова В.А. (НГПУ)

- республиканский семинар «Использование развивающих, нетрадиционных форм работы по обучению детей государственным языкам», воспитатель по обучению детей татарскому языку Фатхуллина З.С. (НГПУ)

- республиканский семинар «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию в условиях реализации ФГОС», старший воспитатель Тазова С.П. (НГПУ)

- республиканский научно - практический семинар «Актуальные проблемы повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС», воспитатель Римашевская Т.И.;

- республиканский научно - практический семинар «Актуальные проблемы повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС» по теме «Игровые технологии в ДОУ в условиях введения ФГОС», воспитатель Каримова М.В.;

- республиканский научно - практический семинар «Актуальные проблемы повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС» по теме «Актуальность проблемы реализации ФГОС ДО», воспитатель Тугарева Е.Н.;

- республиканский научно - практический семинар «Актуальные проблемы повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС» по теме: «Социальное партнерство ДОУ и семьи - основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Миркасимова А.Ф.;

- республиканский научно - практический семинар «Актуальные проблемы повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС» по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации

ФГОС», воспитатель Мухаметова Р.Р.;

- республиканский научно - практический семинар «Современные формы и методы работы с родителями в ДОО в условиях реализации ФГОС», по теме: Формирование предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО с привлечением родителей», воспитатель Мухаметова Р.Р.;

- республиканский семинар «Сотрудничество ДОО и семьи в ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО» по теме: Изучаем профессию дизайнера - мордельера», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.

Конференции:

- республиканская научно - практическая конференция «Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий», по теме: «Применение интерактивной песочницы в работе с детьми дошкольного возраста», старший воспитатель Березина В.В., педагог - психолог Зиятдинова Р.Р.;

- республиканская научно - практическая конференция «Пути совершенствования образовательного процесса в ДОО при использовании современных технологий», по теме: «Использование инновационной технологии проектирование как важное средство совершенствования образовательного процесса в ДОО», воспитатель Шакурова Г.Х.;

- всероссийская практическая конференция «Воспитание ответственного родительства: подходы к организации системной работы с родителями на базе дошкольных образовательных организаций и консультационных центров» по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОО», воспитатель Багманова В.Х.

Мастер - классы:

- в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по теме: «Общественный транспорт. Мы пассажиры», воспитатель Калаева Т.Б.;

- в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», по теме: «Путешествие в мир профессий», воспитатель Каримова М.В.;

- в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по теме: «Все профессии важны, все профессии нужны», воспитатель Калаева Т.Б.;

- в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по теме: «Наш любимый город», воспитатель Мухаметова Р.Р.;

- региональный научно - практический семинар «Использование современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» по теме: «Использование игровых приемов как средство развития мышления дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», воспитатель Шакурова Г.Х.

Участие педагогов в конкурсах:

- зональный конкурс «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми ОВЗ» в номинации «Авторская программа для детей с ОВЗ», воспитатель Гараева Н.Ш., Иванова Л.Ф., диплом I степени;

- региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» в номинации «Дидактическая игра», учитель – дефектолог Усманова А.П., диплом I степени;

- республиканский конкурс профессионального мастерства «Потенциал», старший воспитатель Березина В.В., диплом I, II и III место;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения» с конкурсной работой «Программа по нетрадиционной изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», воспитатель Иванова Л.Ф., диплом III степени;
- всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» в номинации лэпбук, название работы «Радуга рабочих профессий», воспитатели Гусманова Ф.М., Багманова В.Х., диплом I степени и II степени;
- всероссийский фестиваль – конкурс творческих работ «Вдохновению – салют!» работа «Сиреневый сад», музыкальный руководитель Шарипова Л.И., диплом I степени;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения», воспитатель Гараева Н.Ш., участие.

Публикации в СМИ:

- «Комеш кыгырау» №1 (1941),
- Занятие «Путешествие в математическое королевство», Урок.рф (№19-896611)
- «Прогулка в сказочном лесу», Нуми.ру (В-95469)
- «Система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями развития в дошкольной образовательной организации»
- «Комеш кыгырау» №40 (от 12.10.2019), «Истәлекле очрашу»;
- «Комеш кыгырау» №41 (от 19.10.2019), «Куян кызы» нәрсәгә өйрәтә;
- Проект «В мире профессий», Нуми.ру (В-96655);
- Конспект занятия «История нашего города» nportal.ru;
- Конспекты ООД, социальная сеть работников образования «Современное образование»;
- Конспект занятия «Зима», СМИ “НУМИ”(№В-96665);
- Конспект занятия «Наш любимый город», Nspjrtal.ru(№3947310)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей* - решение задач национального регионального компонента,
- *кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма*,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:

- *кабинет учителя-дефектолога* - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и

обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/ 2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/ 2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	2,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/78,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 82,1%
1.8.1	Высшая	4/ 14,3%
1.8.2	Первая	19/ 67,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	3/10,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	28/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,8 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да